Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.19 Правовые основы природопользования

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат химических наук, доцент Завершинский Александр Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 15

3. Объем и содержание дисциплины…… 15

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 28

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 40

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 41

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе правовых аспектов природопользования, обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Self skills и тьюторство				+			
2	Street данс			+				
3	Аналитическое чтение			+				
4	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+			
5	Биология развития человека в норме и патологии				+			
6	Биржевое дело				+			
7	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+		

8	B2B-маркетинг: аналитика и результативное управление						+	
9	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+					
10	Виктимология			+				
11	Военная пропаганда как информационное оружие				+			
12	Вожатский практикум				+			
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+			
14	Геймификация в образовании			+				
15	Генетика человека		+					
16	Геополитика и политическая география		+					
17	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+			
18	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+			
19	Демографические и миграционные процессы			+				
20	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+			
21	Духовно-нравственное воспитание		+					
22	Зарубежная литература и вызовы современности				+			
23	Зарубежный Поп-вокал				+			
24	Защита прав человека		+					
25	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+					

26	Игровые технологии			+				
27	Институт семьи в современном обществе		+					
28	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+				
29	Информационные технологии в истории				+			
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+				
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+					
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+			
33	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+				
34	Компьютерная графика и дизайн		+					
35	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+				
36	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+				
37	Кредитование физических лиц		+					
38	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+			
39	Культивирование микроорганизмов				+			
40	Латина Данс		+					
41	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+			
42	Литература русского зарубежья			+				

43	Личное планирование и управление рабочим временем			+				
44	Логика		+					
45	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				
46	Методика составления родословной			+				
47	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+
48	Методы изучения повседневности		+					
49	Методы изучения семьи				+			
50	Механизмы протекания органических реакций			+				
51	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					
52	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+					
53	Модели электронной коммерции				+			
54	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+
55	Молекулярная микробиология и вирусология		+					
56	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+					
57	Мотивация в коучинге				+			
58	Налогообложение бизнеса			+				
59	Нормы и правила современного этикета				+			
60	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				
61	Общая физиология микроорганизмов			+				

62	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+					
63	Организация работы с детьми				+			
64	Организация работы с семьей			+				
65	Организация работы спортивного судьи			+				
66	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+			
67	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
68	Основы 3D-моделирования			+				
69	Основы академического рисунка		+					
70	Основы академической живописи			+				
71	Основы аргументации				+			
72	Основы бального танца				+			
73	Основы биологической статистики		+					
74	Основы видеоблогинга				+			
75	Основы декоративной живописи				+			
76	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+					
77	Основы игры на барабанной установке		+					
78	Основы игры на клавишных инструментах				+			
79	Основы игры на электрогитаре			+				
80	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+					
81	Основы конфликтологии			+				
82	Основы копирайтинга			+				

83	Основы коучинга		+					
84	Основы логики		+					
85	Основы логопедии		+					
86	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+					
87	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+				
88	Основы организации работы с молодежью		+					
89	Основы правильного питания			+				
90	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+					
91	Основы рационального природопользования		+					
92	Основы современного вокала		+					
93	Основы современных методов физического анализа вещества				+			
94	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				
95	Основы физиологии и гигиены детей		+					
96	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+			
97	Основы эффективного менеджмента			+				
98	Особенности рассмотрения семейных споров			+				
99	Особенности рассмотрения трудовых споров				+			
100	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+				
101	Оформление результатов биологических исследований				+			
102	Оценка VBM-менеджмента						+	

103	Оценка бренда компании							+
104	Оценка кредитоспособности заемщика						+	
105	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+		
106	Педагогическая техника и мастерство		+					
107	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+			
108	Педагогический артистизм		+					
109	Педагогический дизайн технологий обучения				+			
110	Письменный перевод документов физических лиц			+				
111	Письменный перевод документов юридических лиц				+			
112	Планирование и организация биологических исследований			+				
113	Поведение в публичных местах			+				
114	Повседневные разговоры				+			
115	Познание себя через практическую психологию			+				
116	Познание себя через психодиагностику		+					
117	Понятие психологической травмы в современной психологии		+					
118	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				
119	Практикум по игровым технологиям				+			

120	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+			
121	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+				
122	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					
123	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+				
124	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+			
125	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+					
126	Профессиональные компетенции тьютора			+				
127	Психика и мозг		+					
128	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+			
129	Психология девиантной личности			+				
130	Психология детства		+					
131	Психология индивидуализации и тьюторство		+					
132	Психология креативности			+				
133	Психология критического мышления		+					
134	Психология молодости и зрелости				+			
135	Психология подросткового и юношеского возраста			+				
136	Психология раннего возраста			+				

137	Психология творческого саморазвития		+					
138	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+					
139	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				
140	Режиссура и актерское мастерство				+			
141	Речевое искусство			+				
142	Родословно-биографическое краеведение		+					
143	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					
144	Русский Поп-вокал			+				
145	Самоменеджмент: методики и технологии				+			
146	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+			
147	Саморазвитие и актерское мастерство				+			
148	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+		
149	Современная химия и окружающая среда		+					
150	Современные инструменты личной эффективности		+					
151	Современные информационные технологии в бизнесе					+		
152	Современные методы химического анализа в криминалистике				+			
153	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				
154	Современные подходы к персональному менеджменту		+					

155	Современные экологические проблемы		+					
156	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+	
157	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					
158	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+			
159	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+			
160	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+				
161	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+					
162	Страхование личности			+				
163	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+			
164	Тайм-менеджмент			+				
165	Театральная педагогика		+					
166	Текст и дискурс в Интернете				+			
167	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+					
168	Теория и практика судейства в спорте		+					
169	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+			
170	Технологии вожатской деятельности			+				
171	Технологии делового общения		+					

172	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+				
173	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+			
174	Технологии развития высших психических функций			+				
175	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+				
176	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+				
177	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			
178	Управление государственными закупками				+			
179	Управление продажами							+
180	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+					
181	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+			
182	Цифровая культура	+	+					
183	Человек на войне как социокультурный феномен			+				
184	Экология атмосферы			+				
185	Экология гидросферы				+			
186	Экономика природопользования				+			
187	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					
188	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+					
189	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+			

190	Этнокультурные регионы мира				+			
191	Ювенальное право				+			
192	Язык как объект судебной экспертизы		+					
193	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правовые основы природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Правовые основы природопользования» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
3 семестр					
1	Экологическое право и экологические правоотношения	1	1	6	Опрос
2	Принципа и объекты охраны окружающей среды	1	1	8	Опрос
3	Источники экологического права	2	2	8	Опрос
4	Экологические права и обязонности	2	2	8	Опрос

5	Правовой механизм охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения	2	2	4	Опрос; Тестирование
6	Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности	2	2	8	Опрос
7	Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов	2	2	6	Опрос; Тестирование

Тема 1. Экологическое право и экологические правоотношения (УК-6)

Лекция.

По мере развития технического прогресса, сопровождающегося негативным глобальным воздействием человека на природу, увеличивается актуальность охраны и восстановления окружающей среды, причем не только для сохранения природы, но и для выживания самого человека. Возрастание социальной значимости общественных отношений в области охраны природы обусловило необходимость их регулирования со стороны государства. Как справедливо отмечал проф. В. В. Петров, экологическая функция государства воз никла вместе с обострением проблемы охраны природной среды. До этого времени вопросы использования и охраны природы решались в рамках экономической деятельности государства и рассматривались как проявление его экономической функции. Обострение экологической обстановки, возрастание роли и значения сферы взаимодействия общества и природы привели к необходимости появления в числе внутренних функций государства самостоятельной экологической функции. Функции государства определяются теорией права как основные направления его деятельности, социальной сущностью государства и стоящими перед ним задачами. Главное назначение экологической функции государства выражается в том, чтобы обеспечить научно обоснованное соотношение экологических и экономических интересов общества, создать необходимые гарантии для реализации и защиты прав человека па благоприятную для его жизни природную среду. Основной формой реализации экологической функции государства является осуществление правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды. Совокупность установленных уполномоченными органа ми государственной власти правовых актов, призванных регулировать общественные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования ее компонентов, образует самостоятельную отрасль российского права — экологическое право. Прежде чем приступить к рассмотрению конкретных институтов отрасли права, необходимо понять, какие общественные отношения регулируются нормами экологического права, рассмотреть виды и особенности данных правоотношений, методы правового регулирования в рамках данной отрасли, особенности ее системы. Кроме того, надо уяснить понятие экологического права как науки и учебной дисциплины. Предмет и методы экологического права Самостоятельность любой отрасли права определяется наличием двух признаков: — отдельного от иных отраслей права предмета — качественно однородного вида общественных отношений, регулируемых данной отраслью; — метода правового регулирования — набора юридического инструментария, посредством которого государство оказывает необходимое воздействие на волевое поведение участников общественных отношений. Предмет экологического нрава. В науке предмет эко логического права определяется различным образом: как отношения в сфере взаимодействия общества и природы (В. В. Петров) и как общественные отношения в сфере взаимодействия общества, людей и природы (С. А. Боголюбов)'. Если обратиться к теории права, предметом правового регулирования являются общественные отношения. Общественные отношения возникают между их субъекта ми — физическими, юридическими лицами и государством, между которыми и осуществляется взаимодействие. При рода не может являться стороной правоотношения. Материальные же и нематериальные блага, по поводу которых возникают правоотношения, являются их объектом. Данной точки зрения придерживаются, в частности, О. И. Крассов и М. М. Брпнчук. Эти авторы подчеркивают, что общественными отношениями являются отношения между людьми по поводу предметов материального мира, а не отношения человека к вещи, объектам природы и иным предметам материального мира. Указанной позиции придерживается и действующее Законодательство. Так, в ст. 4 Закона об охране окружающей среды компоненты природной среды (земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд, атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство) определяются как объекты охраны окружающей среды. Следовательно, предметом экологического права являются общественные отношения, возникающие между физическими, юридическими лицами и государством. Окружающая среда, компоненты окружаю щей среды являются объектами правоотношений в сфере ее охраны. Предмет экологического права определяется аналогично как экологически значимое поведение людей (О. Л. Дубовик), как общественные отношения, возникающие по поводу охраны окружающей природной среды от вредных химических, физических и биологических воздействий, обеспечения режима особо охраняемых природных территорий, а также охраны и использования животного мира (О. И. Крассов). Наиболее полное определение пред мета экологического права дано М. М. Бринчуком. Согласно его позиции, предмет современного экологического права образуют общественные отношения: — собственности на природные объекты и ресурсы; — но природопользованию; — по охране окружающей среды от деградации; — по защите экологических нрав и законных интересов

Практическое занятие.

Предмет экологического нрава
Методы экологического права
Система экологического права
Нормы и институты экологического нрава
Соотношение экологического и иных отраслей права
Экологическое право как наука и учебная дисциплина
Наука экологического права
Экологические правоотношения
Состав экологических правоотношений
Содержание правоотношений
Объекты правоотношений

Задания для самостоятельной работы.

Соотношение экологического и иных отраслей права
Экологическое право как наука и учебная дисциплина
Наука экологического права
Экологические правоотношения
Состав экологических правоотношений
Содержание правоотношений
Объекты правоотношений

Тема 2. Принципа и объекты охраны окружающей среды (УК-6)

Лекция.

Использование природных ресурсов и охрана окружаю щей среды основываются на различных законоположениях, касающихся устойчивого развития (сбалансированного раз вития экономики и улучшения состояния окружающей при родной среды), сочетания рационального использования и охраны природного ресурса и его части в границах территорий отдельных субъектов РФ (например, сочетание бассейнового и административно-территориального принципов) и всей страны в целом, разграничения функций управления в области использования и охраны природных ресурсов и функций их хозяйственного использования, что только и может обеспечить предупреждение деградации окружаю щей среды в целом. В Законе об охране окружающей среды сформулировано 23 принципа, на основе которых должна осуществляться хозяйственная и иная деятельность в России. Большинство их превращено, преобразовано в конкретные институты эко логического права, рассмотренные в учебнике. Некоторые выделены в настоящей главе в отдельные параграфы для самостоятельного рассмотрения в качестве принципов, пронизывающих все институты экологического права. Здоровье человека, экология, экономика Ряд законоположений можно рассматривать в качестве принципов, под которыми понимаются общие исходные идеи, руководящие начала, основные правила поведения. Принципы становятся «каркасом», на котором строится все «здание» права и осуществляется вся многогранная деятельность в области экологических отношений. К принципам охраны окружающей среды Закон об охране окружающей среды относит ответственность органов публичной власти за экологическую безопасность и физических и юридических лиц за соблюдение законодательства, платность природопользования и возмещение вреда среде, презумпцию экологической опасности любой планируемой деятельности и оценку ее воздействия на окружающую среду, обязательность государственной экологической экспертизы и независимость контроля, соблюдение экологических прав и экологическую культуру каждого, участие граждан и общественных объединений в решении задач охраны окружающей среды. Приоритет охраны жизни и здоровья человека. Приоритет в экологическом праве отдается человеку, его здоровью, жизни, их охране от вредного воздействия окружающей при родной среды в силу техногенных и отрицательных антропогенных воздействий. В этом плане осуществляются меры по предупреждению таких воздействий и по быстрому реагированию на них в целях ликвидации их последствий. Все остальные, в том числе вышеуказанные принципы, должны работать на охрану здоровья и жизни человека. Сама охрана окружающей среды не является самоцелью — ее главная задача заключается в обеспечении реальных гарантий прав человека и гражданина на здоровую и благоприятную для жизни окружающую среду, экологические условия для жизни, труда и отдыха населения. Указанный принцип приобрел конституционный характер: согласно ст. 42 Конституции каждый имеет право на благоприятную окружающую среду. Как и другие принципы экологического права, это предписание имеет прямое действие, может стать доводом, аргументом в судебном, арбитражном, административном споре, быть положено в основу административного и судебного решения, что и происходит порой на практике. Не случайно в Законе об охране окружающей среды приоритет человека назван среди основных принципов, где первыми принципами предусматриваются: соблюдение права человека на благоприятную среду; обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. Жизнь и здоровье человека — основная цель охраны окружающем! природной среды, всего экологического права. Согласно ст. 41 Конституции в России финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию. В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регулируются отношения, возникающие в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации предусмотренных Конституцией прав граждан па охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Отношения в области охраны окружающей среды в той мере, в какой это необходимо для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, регулирует законодательство РФ об охране окружающей среды и о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Из вышеуказанных законодательных постулатов вытекают и остальные принципы охраны окружающей среды, тесно связанные между собой. Сочетание экологии и экономики. Встает важный вопрос о возможности или невозможности приоритета экологии над экономикой или экологических интересов над экономическими. Конечно, полная отмена индустриального развития и воздействия на природу невозможна, но так вопрос не ставится и не может ставиться (но словам проф. В. В. Петрова — это «экологический утопизм»). Однако совершенно не допустимо и невозможно индустриальное развитие без учета требований экологической безопасности (по словам

Практическое занятие.

Здоровье человека, экология, экономика

Приоритет охраны жизни и здоровья человека

Рациональное использование природных ресурсов

Независимость контроля и неотвратимость ответственности

Принцип устойчивого развития

Направления перехода к устойчивому развитию

Основы международного сотрудничества

Объекты правовой охраны окружающей среды

Растительный и животный мир, атмосферный воздух

Естественные экологические системы

Ландшафты и комплексы

Особо охраняемые природные территории и объекты

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы основные принципы охраны окружающей среды? Каковы их приоритетность и взаимосвязи?
2. В чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
3. Как классифицируется и осуществляется регулирование правовой охраны объектов окружающей среды?
4. Как влияют предусмотренные в законодательстве принципы охраны окружающей среды на административную п судебную практику?

Тема 3. Источники экологического права (УК-6)

Лекция.

На базе источников права формируется вся система эко логического законодательства. Законы и другие нормативно-правовые предписания во всяком государстве, в том Меле в Российской Федерации, обусловлены существующими социально-экономическими и политическими основами жизни общества, его государственного строя. Поэтому возникновение правовых норм продиктовано запросами Практики, социально-экономическими ожиданиями граждан. Объективно проявляющие себя требования общества о Благоприятной окружающей среде имеют определяющее значение для источников экологического права. Они в теории права называются источниками права в материальном смысле слова в отличие от источников в формально юридическом смысле, когда право приобретает форму нормативно-правового акта. Понятие источников экологического права и их общая характеристика Закон, другие акты как источники права — не субъективное, стихийное явление, а результат серьезной нормотворческой деятельности российского парламента — Федерального Собрания, других государственных органов, органов муниципальных образований, широкой общественности. Наспех принятый, не востребованный обществом закон обречен на бездействие. Поэтому разработка и принятие любого нормативно-правового акта — сложная, многоэтапная процедура (начиная от законодательной инициативы до экспертизы уже разработанного акта и последующего его принятия компетентным государственным органом). Разнообразие источников права. С изменением экологических и социально-экономических условий жизни общества возникает необходимость изменения действующего экологического законодательства. Правила поведения, нормы права, облеченные в форму того или иного нормативно-правового акта, становятся реальными источниками права. Когда говорят об источниках права в юридическом их понимании, имеют в виду не саму нормотворческую деятельность государства, обусловленную материальными потребностями жизни общества, и не факторы, служащие причиной возникновения и развития правовых норм, выражающих волю законодателя, а раз личные формы закрепления результатов нормотворческой деятельности государства, т.е. сами нормативные акты, в которых официально провозглашаются правовые требования и нормы. Выраженные в этих формах правовые положения, нормы, правила, действующие в сфере природопользования и охраны окружающей среды, приобретают общеобязательный характер. Исполнение их обеспечивается силой государственного воздействия, иногда угрозой наказания за нарушение экологических требований. Источники права, регулирующие экологические отношения, по своей юридической силе могут быть прежде всего подразделены на законы и подзаконные акты. В строго юридическом значении закон — это такой нормативный правовой акт, который принят в особом порядке высшим представительным и законодательным органом государственной власти — Федеральным Собранием, его палатами — Советом Федерации и Государственной Думой. Эти нормативные акты принимаются по важнейшим, основным вопросам жизни государства, в том числе по проблемам эко логии, и обладают высшей юридической силой по отношению к актам иных государственных органов, в том числе к законодательным актам субъектов РФ. К таким законам относятся, например, Закон об охране окружающей среды, ЗК, ВК, ЛК, Закон РФ «О недрах», Федеральные законы «О животном мире», «Об охране атмосферного воздуха», «Об особо охраняемых природных территориях», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» и другие законодательные акты по вопросам рационального использования и охраны природы. Федеральные законы принимаются простым большинством голосов, т.е. чтобы закон был принят, за него должно быть подано 50% голосов Плюс один голос от общего числа депутатов Государственном Думы (аналогична процедура одобрения законов в Совете Федерации) (ст. 106 Конституции). В отличие от федеральных законов федеральные конституционные законы (читаются принятыми, если они одобрены большинством ре менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Феде рации и не менее 2/3 голосов депутатов Государственной думы (ст. 108 Конституции). Нормативные правовые акты, именуемые подзаконными Актами, издают на основе законов, во исполнение их, они не могу т противоречить законам. Это — указы Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, положения, указания, приказы и инструкции министерств, служб, иных ведомств, а также решения, постановления и распоряжения местных органов власти и управления по вопросам охраны природы. Между подзаконными актами существует строгая соподчиненность, иными словами, правовая иерархия. Так, акты местных органов власти должны соответствовать не только законам, но и указам Президента РФ, нормативным пред писаниям Правительства РФ. Нарушение этой иерархии неизбежно ведет к нарушению законности и произволу должностных лиц в любой области деятельности. К подзаконным актам относятся также постановления Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного

Практическое занятие.

Понятие источников экологического права и их общая характеристика
Разнообразие источников права
Нормативность правового акта
Систематизация правовых норм
Конституционные основы регулирования экологических отношений
Конституционные гарантии
Конституции республик и акты других субъектов РФ
Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы
Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты
Акты предприятий и общественных организаций
Постановления высших судебных инстанций

Задания для самостоятельной работы.

Конституционные основы регулирования экологических отношений
Конституционные гарантии
Конституции республик и акты других субъектов РФ
Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы
Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты
Нормативные акты субъектов РФ

Тема 4. Экологические права и обязонности (УК-6)

Лекция.

Экологические права граждан – это закрепленные в законе и гарантированные системой права возможности в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, использования естественной среды. Обеспечение экологических прав является основой экологической политики государства и целью ее осуществления. Экологические права обусловлены жизненными потребностями человека, необходимостью гарантировать экологически безопасные условия жизни человека как наивысшей социальной ценности. Экологические права граждан установлены в Законе «Об охране окружающей среды». Они связаны с правом на благоприятную экологически безопасную окружающую среду, поскольку в опасной, неблагоприятной окружающей среде нарушается право на жизнь, взрываются его естественные условия. Вопрос об экологических правах человека и гражданина является центральным в национальном и международном экологическом праве. Оно тесно связано с правом на жизнь и здравоохранение населения. Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических права человека: 1) право на благоприятную окружающую среду; 2) право на достоверную информацию о ее состоянии; 3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Содержание экологических прав граждан состоит из трех частей: 1) возможность действовать определенным образом в своих интересах; 2) право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения; 3) обращаться за защитой нарушенного права к государственным органам. Конституция впервые наделила понятие права на благоприятную окружающую среду высшей конституционной легитимностью. Право на благоприятную окружающую среду конкретизировано в ст.11 Закона РФ от 10 января 2002г. " Об охране окружающей среды". Окружающая среда является благоприятной, если ее состояние соответствует нормативам, касающимся ее чистоты, ресурсоемкости, неистощимости, экологической устойчивости, видового разнообразия и эстетического богатства. Конституцией РФ также предусмотрено право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Достоверной является заведомо неискаженная информация об окружающей среде, которой располагают специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды. Уровень достоверности информации зависит от уровня развития экологической науки и техники в сфере мониторинга и контроля. Третье экологическое право, закрепленное в ст.42 Конституции РФ,- право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. В Законе "Об охране окружающей среды", который занимает центральное место в системе экологического законодательства РФ, приняты основные положения следующего содержания: Статья 11 Закона провозглашает права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды: 1. Каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде. 2. Граждане имеют право:
- создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; - направлять обращения в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, иные организации и должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах проживания, мерах по ее охране;
- принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иные непротиворечащие законодательству РФ акциях; - выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке; - оказывать содействие органам государственной власти РФ, органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; - обращаться в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы; - предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде; - осуществлять другие предусмотренные законодательством права. 3. Граждане обязаны: -сохранять природу и окружающую среду; -бережно относиться к природе и природным богатствам; -соблюдать иные требования законодательства. Статья 12 Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, Общественные и иные некоммерческие объединения,

Практическое занятие.

Экологические права и обязанности граждан

Основополагающие права граждан в области охраны окружающей среды

Обязанности граждан

Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды

Права юридических лиц

Право природопользования

Защита экологических прав

Подсудность дел о защите экологических нрав

Требования, предъявляемые при защите прав

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
2. В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какими они обладают правами и какие требования могут предъявлять?
3. Какие бывают виды природопользования?
4. Можно ли обращаться за защитой экологических прав в органы государственного управления?
5. Какие требования можно предъявлять к ответчику при обращении в суд в случае нарушения экологических прав?

Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения (УК-6)

Лекция.

Экологическое управление осуществляется с помощью специальных соответствующих федеральных (центральных) территориальных и локальных органов (гл. II, ст.5 Федерального закона «Об охране окружающей среды», 2002). Функция экологического управления – это закрепленное в законодательных и иных нормативных правовых актах направление деятельности субъекта экологического управления по организации охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Функция государственного экологического управления имеет следующие признаки: принадлежность субъекта управления к системе публичной власти (это региональные, местные органы); наделение субъекта управления правовыми возможностями (это применение санкций, установление запретов, определение условий деятельности). К методам экологического управления можно отнести: административные (управленческие) приказы, предусматривающие создание материальной заинтересованности надлежащего экологического поведения; способы убеждения и принуждения, обязательных предписаний, запретов, рекомендаций, санкционирования, согласования, разрешения. Государственное управление – это вид социального управления, означающий воздействие на общество в целях его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития. Это организующая деятельность исполнительно-распорядительных органов государства в той или иной области жизни общества. Целью экологического управления является обеспечение рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды, гармоничного взаимодействия общества и природы, экологической безопасности населения. Экологическое управление является составной частью управленческой деятельности государства в целом. Вместе с тем оно носит самостоятельный характер и имеет свои особенности, обусловленные спецификой объекта управления. Таких особенностей можно назвать четыре. 1. Юридическим основанием экологического управления является преимущественное право государственной собственности на природные ресурсы и политический суверенитет (право территориального верховенства) государства на территории расположения природных ресурсов. Тем самым в управлении природными ресурсами государство выступает в качестве двуединого субъекта, а его управленческие функции значительно шире и глубже, чем у государства, не обладающего двуедиными полномочиями. Главное здесь состоит в том, что субъект управления природными ресурсами является одновременно их собственником, который может распоряжаться ими.2. Комплексный характер управления означает, что в силу взаимосвязанности и взаимообусловленности ресурсов и природных явлений управление природными ресурсами и охраной окружающей среды может осуществляться только в комплексе. Это означает, что распределение и перераспределение, планирование и другие действия в отношении одних природных ресурсов в одном регионе должны осуществляться с учетом влияния этих мер на другие природные ресурсы в другом регионе, а также, что использование природных ресурсов не может осуществляться без одновременной их охраны и наоборот. 3. Территориальный принцип экологического управления основывается не только на административно-территориальном делении (область, край, район), как это принято в отношении других объектов, но и с учетом природно-географической, бассейновой принадлежности (Кузнецкий, Воркутинский угольные бассейны, Азово-Черноморский, Каспийский, Байкальский, Обский водные бассейны). 4. Разделение хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций в экологическом управлении, имеющих устойчивую тенденцию к закреплению, предусматривает, что одни субъекты эксплуатируют природные ресурсы, а другие контролируют правильность их эксплуатации. Происходит такое разделение, что одна группа министерств и ведомств добывает, перерабатывает и использует природные ресурсы, например, Министерство энергетики РФ, Федеральное агентство по рыболовству. Другая группа министерств и ведомств осуществляет контроль и надзор за правильным, рациональным использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды, например, Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральная служба земельного кадастра России, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по недропользованию. Таким образом, государственное экологическое управление – это основанная на праве территориального верховенства и преимущественно на праве государственной собственности на природные ресурсы деятельность исполнительно-распорядительных органов государства по организации рационального использования природных ресурсов и эффективной охраны окружающей природной среды. В порядке экологического управления исполнительно распорядительные органы государства осуществляют следующие основные функции: 95 1) экологическое планирование – определение стратегии разработки концепций, планов, экологических федеральных и региональных программ; 2)

Практическое занятие.

Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления

Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды

Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды

Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание

Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза

Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

Понятие экологического правонарушения

Уголовная ответственность за экологические преступления

Административная ответственность за экологические правонарушения

Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан

Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде

Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде

Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности

Задания для самостоятельной работы.

Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды

Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза

Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде

Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде

Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности

Тема 6. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности (УК-6)

Лекция.

Эколого-хозяйственные отношения, выражающие экономическую деятельность с учетом требований экологических задач, включают три важные составляющие. Это хозяйствующий субъект, хозяйствующий объект и хозяйственный процесс, где происходят действия, связанные с деятельностью предприятия. Под хозяйствующими субъектами понимаются юридические и физические лица ответственные за результаты своей деятельности. Хозяйствующий объект – это предприятия, которые своей деятельностью оказывают отрицательное влияние на окружающую среду. Хозяйственный процесс предполагает следующие стадии: 1 Доэксплуатационная стадия, в которую входят размещение объекта хозяйственной деятельности, проектирование, строительство, приемка в эксплуатацию. Эксплуатационная стадия, которая предполагает паспортизацию, разрешение на выброс, установление нормативов выбросов, контроль за их выполнением. Послеэксплуатационная стадия характеризуется двумя направлениями: выпуском продукции и размещением отходов. Сооружение объекта предприятия должно соответствовать всем параметрам размещения. Это проектировка и строительство за чертой городов и поселений с учетом согласованности с органами государственной власти: с санитарно-эпидемиологическим надзором, экологическим контролем и местной администрацией. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002) в ст. 36, 37, 38 предусматривает требования, связанные с проектировкой, строительством и эксплуатацией объектов производственной сферы, т.е. предприятий с учетом экологической безопасности. В случае если планирование строительства затрагивает интересы местного населения, решение о его размещении принимается по результатам обсуждения или референдума. Последнее требование в эколого хозяйственной практике неоднократно нарушается. Если обратиться к истории, то можно отметить следующие примеры: строительство Татарской АЭС при впадении Камы в Волгу, сооружения Крымской АЭС, Северной ТЭЦ в Москве. Их строительство было прекращено по требованию общественности.

Практическое занятие.

Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий

Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности

Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах

Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений

Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Задания для самостоятельной работы.

Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий

Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности

Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах

Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений

Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Тема 7. Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов (УК-6)

Лекция.

Охрана земель осуществляется на основе комплексного подхода к земельным угодьям как к сложным природным образованиям и ставит следующие цели: – предотвратить деградацию и разрушение земель, другие неблагоприятные последствия хозяйственной деятельности путем стимулирования природоохранных технологий производства; – обеспечить улучшение и восстановление земель, подвергшихся деградации или нарушению; – создать механизм учета и проверки экологического состояния земель (ст. 100 ЗК РСФСР, ст. 70 ЗК 2001 г.). Законодательством предусматривается комплекс мер как предупредительно-восстановительного характера, так и мер юридической ответственности за нарушение земельно-правовых норм. К мерам первой группы относятся государственный кадастровый учет и мониторинг земель, контроль за их состоянием и использованием, планирование мероприятий по охране земель, меры по восстановлению нарушенных земель, по 270 возмещению убытков и выплате компенсаций субъектам земельных прав при ухудшении их земель в результате хозяйственной деятельности других субъектов, при изъятии земель для государственных или муниципальных нужд и др. Предупредительное значение имеют многие нормы земельного законодательства, регулирующие рациональное использование и охрану земель, права и обязанности землепользователей, порядок предоставления и изъятия земель и т.д. Основные правовые меры охраны земель реализуются путем установления нормативов загрязнения земель (предельно допустимых концентраций вредных химических, бактериальных, радиоактивных веществ в почве) и нормативов применения агрохимикатов (пестицидов, гербицидов, минеральных удобрений и др.) в сельском хозяйстве, проведения рекультивации нарушенных земель, восстановления их полезных свойств и своевременного вовлечения в хозяйственный оборот, установления обязанностей землепользователей по предотвращению вредных воздействий на земли хозяйственной деятельности. В числе последних следует особо выделить обязанности землепользователей по: – рациональной организации земельной территории; – защите земель от засорения и загрязнения отходами производства, химическими и радиоактивными веществами, а также от водной и ветровой эрозии, подтопления и заболачивания, засоления и иссушения, от других процессов разрушения; – использованию земель в соответствии с целевым назначением; – приведению земель по миновании в них надобности в состояние, пригодное для дальнейшего использования. Субъекты хозяйственной деятельности, которые производят работы с нарушением поверхности земель (строительство, добыча полезных ископае мых и т. д.), должны снимать, хранить и наносить плодородный слой почвы на некультивируемые земли или на малопродуктивные угодья. (Постановление Правительства РФ от 23.02.1994 № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы»).

Практическое занятие.

Правовой режим охраны земель

Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв

Правовой режим охраны недр и континентального шельфа

Правовой режим охраны водных объектов

Правовой режим охраны лесных массивов

Правовой режим охраны животного мира и растений

Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Задания для самостоятельной работы.

Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв

Правовой режим охраны водных объектов

Правовой режим охраны лесных массивов

Правовой режим охраны животного мира и растений

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Экологическое право и экологические правоотношения	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста

2.	Принципа и объекты охраны окружающей среды	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста
3.	Источники экологического права	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста

4.	Экологические права и обязонности	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста
5.	Правовой механизм охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста
		Тестирование(контрольный срез)	10	0- баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

6.	Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста
7.	Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов	Опрос	10	Устное выступление студента сосредоточено на основных аспектах рассматриваемого вопроса, и завершается выводами, сформулированными в ходе изучения материала. Ответ предполагает организацию беседы в виде уточняющих вопросов преподавателя и аудитории с целью более глубокого понимания рассматриваемого материала. 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, полно излагает материал, даёт правильные определение понятий; обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои знания, приводить примеры, материал излагается последовательно. 7-5 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, на достаточном уровне излагает материал, даёт правильные определения понятий с незначительными неточностями; обнаруживает понимание материала, может приводить примеры, допускает незначительные ошибки; материал излагается последовательно. 5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении. 2-1 балл – логика выступления в отдельных местах нарушается, излагает материал неполно и допускает неточности в определениях; не может обосновать свои суждения и привести примеры; допускает некоторые ошибки в изложении, ответ представляет собой простое зачитывание текста
		Тестирование(контрольный срез)	10	0- баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7-5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

8.	Посещаемость	10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по социологии образования – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Индивидуальные задания Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из научного журнала с формулировкой тезисов «за» и «против» (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов) Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Экологическое право и экологические правоотношения

1. Какое определение можно дать экологическому нраву как отрасли права?
2. Правовыми нормами какихотраслей(помпмоэкологического нрава) регулируются экологические правоотношения?
3. На какие структурные элементы делится отрасль экологического нрава?
4. Что является объектом эколого-правового регулирования?
5. Каковы особенности правового регулирования экологических правоотношений?
6. К какой отрасли (публично-правовой или частноправовой) можно отнести экологическое право?

Тема 2. Принципа и объекты охраны окружающей среды

Здоровье человека, экология, экономика
Приоритет охраны жизни и здоровья человека
Рациональное использование природных ресурсов
Независимость контроля и неотвратимость ответственности
Принцип устойчивого развития
Направления перехода к устойчивому развитию
Основы международного сотрудничества
Объекты правовой охраны окружающей среды
Растительный и животный мир, атмосферный воздух
Естественные экологические системы
Ландшафты и комплексы
Особо охраняемые природные территории и объекты

Тема 3. Источники экологического права

Понятие источников экологического права и их общая характеристика
Разнообразие источников права
Нормативность правового акта
Систематизация правовых норм
Конституционные основы регулирования экологических отношений
Конституционные гарантии
Конституции республик и акты других субъектов РФ
Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы
Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты
Нормативные акты субъектов РФ
Акты предприятий и общественных организаций
Постановления высших судебных инстанций

Тема 4. Экологические права и обязонности

Экологические права и обязанности граждан
Основополагающие права граждан в области охраны окружающей среды
Обязанности граждан
Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды
Права юридических лиц
Право природопользования
Защита экологических прав
Подсудность дел о защите экологических нрав
Требования, предъявляемые при защите прав

Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения

Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления
Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды
Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды
Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание

Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза

Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

Понятие экологического правонарушения

Уголовная ответственность за экологические преступления

Административная ответственность за экологические правонарушения

Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан

Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде

Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде

Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности

Тема 6. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности

Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий

Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности

Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах

Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений

Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Тема 7. Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов

Правовой режим охраны земель

Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв

Правовой режим охраны недр и континентального шельфа

Правовой режим охраны водных объектов

Правовой режим охраны лесных массивов

Правовой режим охраны животного мира и растений

Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Тестирование

Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды Ответственность за экологические правонарушения

1. Существуют виды природопользования, сколько:

(!) два.

(?) три.

(?) четыре.

2. Природопользование можно классифицировать на несколько групп:

(!) две.

(?) три.

(?) четыре.

3. Реквизицией может быть предусмотрено:

(?) прекращение землепользования.

(?) ограничение землепользования.

(!) приостановление землепользования.

4. Право пользования животным миром гражданами возникает на основании:
(?) долгосрочной лицензии.
(!) именной разовой лицензии.
5. Право, установленное Кодексом публичного водного сервитута относится:
(!) к общему природопользованию.
(?) к специальному природопользованию.
6. Принудительное прекращение права пользования водными объектами при не использовании такого объекта в течение:
(?) двух лет.
(!) трех лет.
(?) четырех лет.
7. Почва относится:
(?) к невозобновляемым ресурсам.
(!) к возобновляемым ресурсам.
8. Конституция Российской Федерации не гарантирует каждому право:
(?) достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
(!) возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных бедствий.
(?) благоприятную окружающую среду.
(?) возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим правонарушением.
9. К обязанностям граждан согласно Конституции РФ не относится необходимость:
(?) сохранять природу.
(!) рационально использовать природные ресурсы.
(?) бережно относиться к природным богатствам.
(?) сохранять окружающую среду.
10. Защита прав и свобод человека и гражданина относится к ведению:
(!) Российской Федерации и ее субъектов.
(?) Российской Федерации.

Тема 7. Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов

1. Основанием прекращения права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд является не внесение платежей в течение года:
(!) более трех месяцев.
(?) более четырех месяцев.
(?) более шести месяцев.
2. Вопросы владения, пользования и распоряжения животным миром на территории РФ относятся к ведению:
(?) только Российской Федерации.
(!) Российской Федерации и ее субъектов.
(?) только субъектов Российской Федерации.
(?) субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
3. Среди специально уполномоченных государственных органов, выполняющих задачи по охране объектов животного мира, не значится:
(?) федеральная служба безопасности Российской Федерации.
(!) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
(?) федеральное агентство по сельскому хозяйству.
(?) федеральное агентство по рыболовству.
4. Является ли обязательной мерой в области охраны животного мира государственная экологическая экспертиза:
(!) да, является.

(?) нет, не является.

5. Природные парки являются ООПТ:

(?) федерального значения.

(?) местного значения

(!) регионального значения.

6. На территории государственного природного заповедника запрещается:

(!) пролет вертолетов и самолетов ниже 2000 м над территорией заповедника.

(?) пролет вертолетов и самолетов ниже 3000 м над территорией заповедника.

(?) пролет вертолетов и самолетов ниже 5000 м над территорией заповедника.

7. На территориях национальных парков разрешается предоставление охотничьих угодий и рыбохозяйственных водоемов в аренду:

(!) да.

(?) нет.

8. Режимом исключительной экономической зоны является режим покрывающих континентальный шельф вод в пределах:

(?) 100 морских миль.

(!) 200 морских миль.

(?) 300 морских миль.

(?) 500 морских миль.

9. Относится ли захоронение отходов и других материалов к одному из видов пользования участками континентального шельфа:

(!) да, относится.

(?) не относится.

10. Относятся ли живые организмы, относящиеся к «сидячим видам» к природным ресурсам континентального шельфа:

(!) да, относятся.

(?) нет, не относятся.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Источники экологического права.
2. Понятие, содержание и основные виды права природопользования.
3. Возникновение, ограничение, приостановление и прекращение права природопользования.
4. Экологические права граждан и способы их защиты.
5. Экологические обязанности граждан.
6. Государственные кадастры природных ресурсов.
7. Правовой режим собственности на землю, землевладения, землепользования, аренды.
8. Правовая охрана земель.
9. Правовой режим использования вод.
10. Правовые меры охраны вод.
11. Правовой режим использования лесов.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Правовые меры охраны лесов.
2. Правовой режим использования животного мира.
3. Правовые меры охраны животного мира.
4. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
5. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

6. Правовой режим использования недр.
7. Правовые меры охраны недр.
8. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
10. Правовой режим курортных и лечебно-оздоровительных зон.
11. Правовые меры охраны континентального шельфа.
12. Использование минеральных ресурсов континентального шельфа.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Демонстрирует слабый уровень знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466154

2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468387

3. Балашенко, С. А., Макарова, Т. И., Лизгаро, В. Е. Экологическое право : учебник. - 2023-01-20; Экологическое право. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 384 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90857.html

4. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450417

5. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449642

6. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487731

6.2 Дополнительная литература:

1. Авдеева, Т. Г., Алиев, А. И., Амирова, Р. Р., Бекяшев, Д. К., Бекяшев, К. А., Валеев, Р. М., Гиззатуллин, Т. И., Гусейнов, Т. И., Емельянова, Н. Н., Зиннатуллин, А. З., Копылов, М. Н., Копылов, С. М., Курдюков, Г. И., Магеррамов, А. А., Маммадов, У. Ю., Миннекаева, Д. Р., Молодцова, Е. С., Сафин, З. Международное экологическое право : учебник. - 2024-06-01; Международное экологическое право. - Москва: Статут, 2012. - 639 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/29232.html

2. Боголюбов С.А. Экологическое право : учеб. для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 492 с.

6.3 Методические разработки:

1. Бахитова, Ф. С. Экологическое право : учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 юриспруденция (заочная форма обучения). - Весь срок охраны авторского права; Экологическое право. - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 17 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27246.html

2. Бахитова, Ф. С. Экологическое право : учебно-методическое пособие для самостоятельного обучения для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 юриспруденция (очной/заочной формы обучения). - Весь срок охраны авторского права; Экологическое право. - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 17 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27247.html

6.4 Иные источники:

1. Геопортал Русского географического общества - https://geoportal.rgo.ru

2. Национальный портал «Природа России» - http://www.priroda.ru/

3. Правовой портал. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru - http://www.consultant.ru

4. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

6. Справочно-правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru

7. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» http://www.tambovlib.ru - http://www.tambovlib.ru

8. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Официальный сайт. - https://rpn.gov.ru/#survey

9. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

10. Экологический центр «Экосистема» - http://ecosystema.ru

11. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

12. Юридический студенческий портал - http://oprave.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Плагиата.НЕТ

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

4. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

9. Судебный департамент при ВС РФ. – URL: http://www.cdep.ru/

10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

11. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

12. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

15. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

16. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

17. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.